

Установочный педсовет – 23

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО САДА
В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ



Цель и задачи заседания

- Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы;
- обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год;
- рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса

Повестка дня



1. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Новые вопросы на повестке:
 - наставничество
 - переход на ФОП ДО
3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
4. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
5. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
7. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.
8. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.
9. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

Итоги летней работы

ПОКАЗАТЕЛИ, ПРИОРИТЕТЫ, ВЫВОДЫ

Летняя оздоровительная работа – 2023

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание, подвижные игры, спортивные развлечения и досуги на свежем воздухе

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные, настольно-печатные и дидактические игры

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевые игры, заучивание и инсценировка стихов, чтение, пересказ, составление рассказов, литературные развлечения

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экскурсии, экологические акции, викторины, оформление гербария, экологические квесты

ХУДОЖЕСТВЕННО- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование, аппликация, лепка, конкурсы и выставки

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развлечения и досуги, дидактические игры, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа на участке, в цветнике и огороде

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Конструирование из конструкторов, природного и бросового материала, опыты с природными материалами

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Проекты, развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление фотоальбомов, семейных газет

Выводы

- Увеличилось количество детей, посещающих детский сад в летний период на 10%;
- выросла средняя посещаемость на 10%;
- вырос уровень удовлетворенности качеством и комфортностью пребывания детей по результатам опроса родителей на 7%;
- наметилась тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- план ЛОР реализован в полном объеме



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Год педагога и наставника

УТВЕРЖДЕН УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА ОТ 27.06.2022 № 401.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ ПРОХОДЯТ СОГЛАСНО ПЛАНУ, КОТОРЫЙ УТВЕРДИЛО ПРАВИТЕЛЬСТВО (РАСПОРЯЖЕНИЕ ОТ 18.02.2023 №399-Р).

ТАКЖЕ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СВОИ ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ОРГАНИЗУЮТ ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Задачи по наставничеству на 2023/24 учебный год

- Организовать наставническую деятельность в ДОО на постоянной основе
- Выбрать и организовать с сентября оптимальные модели наставничества с учетом потребностей педагогического коллектива
- Обобщить опыт педагогов с высшей категорией для прохождения аттестации на категорию «педагог-наставник»

С 1 сентября 2023 года основная и адаптированная программы ДОО должны соответствовать обязательному минимуму содержания и планируемым результатам федеральных программ.

Реализация ОП ДО

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ, ПОДДЕРЖКА

* Приказы Минпросвещения
от 25.11.2022 № 1028,
от 24.11.2022 № 1022;
Федеральный закон
от 24.09.2022 № 371-ФЗ

ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования

*утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155*



Федеральная образовательная
программа дошкольного
образования

*утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028*

Педагогический коллектив детского сада:

- провел внутренний аудит и разработал проект ОП ДО в соответствии с новыми требованиями
- повысил квалификацию по вопросам реализации ФОП ДО
- проинформировал родителей об изменениях в работе ДОО в связи с переходом на федеральную программу

Задачи первого года работы по ФОП ДО

- Организовать мониторинг эффективности реализации федеральной образовательной программы в образовательной практике
- Сформулировать текущие вопросы по внедрению и реализации ФОП ДО для обсуждения на МО и консультационных вебинарах
- Подвести итоги внедрения и поделиться опытом реализации федеральной программы

Аттестация педработников

НОВЫЙ ПОРЯДОК И НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Новый порядок аттестации

- Утвержден приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196
- Вступает в силу **1 сентября 2023** года и будет действовать до 31 августа 2029 года.
- Есть изменения в порядке аттестации на СЗД, квалификационные категории.
- Появились две новые квалификационные категории:
педагог-методист и педагог-наставник

Изменения в аттестации на категорию

- Квалификационные категории педагогов будут **бессрочными**;
- категории, которые получили **до 1 сентября 2023 года, действуют пять лет**;
- заявление на аттестацию можно подать через Госуслуги;
- подать заявление можно независимо от продолжительности работы в ДОО, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком;
- не позднее, чем за 5 рабочих дней до аттестации, можно направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют профессиональную деятельность педагога

Новые квалификационные категории



Педагог-наставник



Педагог-методист



Аттестация проводится по
желанию работника.
На эти категории могут
претендовать только те, кто
имеет высшую
квалификационную категорию

Новые квалификационные категории

Педагог-наставник

- ■Руководство практикой студентов;
- ■наставничество в ДОО, активное сопровождение профразвития педагогов;
- ■подготовка педработников к конкурсам профмастерства;
- ■распространение авторских подходов и разработок по наставничеству

Педагог-методист

- Активное участие в методической работе ДОО, руководство МО;
- руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса;
- методическая поддержка и сопровождение педагогов, в том числе подготовка к конкурсам профмастерства;
- передача опыта применения авторских разработок

Инфраструктура детского сада

Минпросвещения направило рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание.

* Письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ И КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
УЧИТЫВАТЬ

Части инфраструктуры

Инвариантная часть

- Обеспечивает решение задач ФГОС ДО в ходе реализации ОП ДО по ФОП

Вариативная часть

- Обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО

Цель рекомендаций Минпросвещения

- Обеспечить создание в ДОО образовательного пространства, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников
- Унифицировать требования к оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО – ЭТО НЕ ТРЕБОВАНИЯ

! ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ НЕ ПОДЛЕЖИТ КОНТРОЛЮ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРОК В ДОО ОРГАНАМИ ГОСКОНТРОЛЯ

Требования к РППС

Главная задача детского сада: создать образовательное пространство, которое обеспечит единство РППС и содержательное общение взрослых и детей.

При этом РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО и ФГОС ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей

Мониторинг инфраструктуры РППС

- Обязательная ежегодная процедура;
- мониторинг – постоянный процесс, его мероприятия проходят в течение всего года;
- результаты процедур мониторинга обсуждаются два раза в год:
 - ✓ промежуточные результаты – в декабре – январе на совещании при заведующем;
 - ✓ итоговые результаты – в мае на итоговом педсовете

Что сделано к сентябрю

- Провели мониторинг материально-технической базы
- Составили инфраструктурный лист и закупили материалы и оборудование
- Составили планы-графики повышения квалификации педагогов по созданию современной инфраструктуры ДОО, изменению РППС
- Внесли запланированные изменения

Задачи, которые будем решать в течение года

Мониторить индекс популярности оборудования у детей и педагогов	Мониторить запросы всех участников образовательного процесса	Последовательно вносить изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов	Учиться использовать компоненты инфраструктуры и проектировать пространство
---	--	--	---

Стратегия комплексной безопасности детей

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

Указ Президента от 17.05.2023 № 358

Цели государственной политики:

- снизить уровень детской смертности и травматизма детей, сохранить их здоровье;
- защитить и обеспечить интересы детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

Пять основных угроз безопасности

- Снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;
- высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидности;
- вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;
- распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе в Интернете;
- изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе и семейных, ценностях

Основные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ РППС	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с родителями по вопросам проектирования безопасной информационной среды в ДОО и семейных условиях	В течение года, согласно плану работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проектная деятельность с социальными партнерами по вопросам создания безопасной информационной среды	В течение года, согласно плану работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Преимственность ДО и НОО

НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЦЕЛИ

Цель взаимодействия ДОО и школы

- создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой;
- выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста

Работа с детьми

- Экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- тематические выставки рисунков и поделок;
- тематические встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники: День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду, спортивные соревнования дошкольников и первоклассников

Сотрудничество с педагогическим коллективом

- Тематические семинары, мастер-классы;
- посещение учителями открытых занятий будущих первоклассников, которые проводят педагоги детского сада;
- педагогические и психологические наблюдения «Готовность к школе» – мониторинг, диагностика;
- посещение уроков первых классов на момент адаптации детей к школе;
- участие в круглом столе по результатам адаптации первоклассников

Взаимодействие с родителями

-
- Совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями;
 - консультации педагогов ДОО и школ;
 - дни открытых дверей в ДОО и школах;
 - визуальные средства общения – стендовый материал, выставки, рассылки

Решение

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ, ГОЛОСОВАНИЕ

Проект решения

- признать работу педагогического коллектива ДОО в летний оздоровительный период удовлетворительной;
- принять образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и приступить к реализации с 1 сентября 2023 года;
- принять и использовать в работе проект создания безопасной информационной среды для дошкольников в аспекте работы с цифровыми ресурсами;
- принять и использовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами;
- принять и использовать систему работы по преемственности задач ДО и НОО;
- принять проект годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год;
- принять изменения и дополнения в локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса



Спасибо за внимание!